



GUIDA ALLA  
SCELTA DELLA  
SCUOLA SUPERIORE  
nel  
Circondario  
anno scolastico  
**2012/2013**

# INDICE dei Contenuti

## Premessa

### 1. Introduzione

- 1.1. Come usare questa guida: obiettivi, cosa contiene
- 1.2. Per gli studenti
- 1.3. ...e per i genitori.
- 1.4 La riforma in sintesi

### 2. Le scuole Superiori nel Circondario

- 2.1. Quale scuola?
  - 2.1.1. Licei
    - Liceo artistico: caratteristiche e discipline di studio
    - Liceo classico: caratteristiche e discipline di studio
    - Liceo linguistico: caratteristiche e discipline di studio
    - Liceo scientifico: caratteristiche e discipline di studio
    - Liceo delle scienze umane: caratteristiche e discipline di studio
  - 2.1.2 Istituti Tecnici
    - Il settore Economico: caratteristiche e discipline di studio
    - Il settore Tecnologico: caratteristiche e discipline di studio
  - 2.1.3 Istituti Professionali
    - Il settore Servizi: caratteristiche e discipline di studio
    - Il settore Industria e Artigianato: caratteristiche e discipline di studio

### 3. Conclusioni

- 3.1. Scuola e...
  - 3.1.1. ...e dopo?
  - 3.1.2 ...altre opportunità per formarsi
- 3.2 Un aiuto in più: i servizi di orientamento e informazione

# 1. Introduzione

## 1.1. Come usare questa guida: obiettivi, cosa contiene...

L'obiettivo principale di questa Guida è quello di fornirti una serie di spunti di riflessione sulle scelte che ti appresti a fare nell'immediato futuro, a proposito del **tuo nuovo percorso di studio e formazione**, con molte informazioni e notizie interessanti sul nuovo sistema scolastico, sulle opportunità e gli indirizzi presenti nel territorio e anche su alcuni servizi del territorio ai quali ti puoi rivolgere per avere aiuto e ulteriori informazioni.

Alcune sezioni della Guida potranno sembrare a prima vista lunghe e complesse:

**non è necessario che tu legga tutto il libro subito o in una sola volta!**

L'idea è che tu possa utilizzarlo come una **'mappa' delle opportunità** di studio, da navigare e rivedere passo passo, durante questo periodo che precede la scelta della scuola superiore.

Questa guida è dedicata a fornirti un quadro generale:

- suggerimenti utili per te e per la tua famiglia;
- introduzione alla riforma della scuola superiore.
- panoramica generale delle 3 tipologie di scuola (liceo, tecnico e professionale);
- descrizione dettagliata degli Indirizzi/Settori con i quadri orari nazionali delle materie;
- elenco delle scuole presenti nel Circondario per tipologia;
- notizie sulle opportunità formative e le esperienze che possono integrare il tuo percorso scolastico;
- suggerimenti sui passi per progettare il tuo percorso formativo o professionale dopo la scuola.

### Ricorda

Per qualsiasi dubbio o informazione aggiuntiva, puoi sempre contare sull'aiuto dei tuoi insegnanti e sulla consulenza gratuita che ti viene offerta nei Centri per l'Impiego del Circondario (vedi gli indirizzi).

## 1.2. Per gli studenti...

**La scelta della scuola superiore è un momento importante perché ti permette di iniziare a pianificare la tua vita futura.**

**La scuola superiore** ti fornirà infatti le basi di conoscenza sulle quali sviluppare il tuo percorso professionale verso la vita adulta e sarà anche una grande esperienza personale e sociale, un **primo passo verso l'indipendenza e l'esplorazione del mondo.**

Nessuno si aspetta che tu abbia sin da ora una visione precisa e definita del futuro ma:

- il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore è un'opportunità per cominciare a valutare cosa vuoi fare nel futuro;
- l'esperienza della scuola superiore ti permetterà di esplorare meglio i tuoi interessi, per arrivare ad un'idea più chiara nei prossimi anni.

**Il primo passo da fare: la conoscenza di te.**

Chi meglio ti conosce?

Chi sa quali sono i tuoi gusti, le tue qualità, le tue debolezze, le cose che ti piacciono, le cose che vorresti davvero imparare?

Nella scelta della scuola, è molto importante partire proprio dai tuoi interessi, per scoprire e valorizzare le tue caratteristiche e le tue attitudini.

## **Un secondo e fondamentale passo: scoprire la realtà che ti circonda**

Che cosa offre il territorio in cui vivi?

Quali sono le attività economiche principali, i problemi e le risorse?

Per la scelta della scuola, è importante anche comprendere quali sono le opportunità e le necessità di formazione in questa società della conoscenza e le possibilità future di sviluppo professionale.

**Procedendo passo passo in questa doppia esplorazione, comincerai a crearti una visione del futuro e la base per affrontare le scelte del presente!**

### Ricorda

Può essere utile (e anche divertente) condividere questo momento di riflessione con la tua famiglia e con i tuoi amici, per valutare insieme tutte le possibilità, avere una prospettiva più ampia e scoprire maggiori notizie e informazioni.

## 1.3. ...e per i genitori.

**Partecipare alle decisioni dei figli è un momento sempre importante**, anche se non facile. Molti genitori si chiedono come aiutare i figli a compiere scelte consapevoli e supportarli senza però condizionarli troppo. Considerando l'impegno di tutti i genitori che leggono questa Guida con i propri figli e partecipano attivamente in questo processo di analisi ed esplorazione delle opportunità formative, abbiamo pensato di dedicare uno spazio ad alcuni spunti di riflessione.

### **1. Le buone decisioni maturano sempre grazie al dialogo aperto e sincero**

Percepire la famiglia come vicina e alleata, per la creazione del loro percorso futuro, contribuisce immancabilmente al successo scolastico dei ragazzi.

### **2. Permettere ai ragazzi di esprimersi e di assumersi precise responsabilità**

Partecipare al processo di scelta e decisione dei figli rispetto alla scuola superiore vuol dire anche cercare di comprendere le loro necessità, rispetto al percorso che vogliono portare avanti e, in parallelo, offrire il sostegno necessario perché la scelta finale sia consapevole.

### **3. Mantenere un clima di serenità**

È importante che i ragazzi affrontino serenamente questa scelta, senza sottovalutarla o sminuirla, ma neanche caricandola di un peso eccessivo o drammatizzando i momenti di incertezza e confusione.

### **4. Discernere tra le proprie aspettative personali e quelle dei figli**

È anche molto importante riuscire a separare le aspirazioni che potremmo avere per i nostri figli da quelle che sono, invece, le loro reali attitudini o interessi: devono sentirsi liberi di esprimere le proprie idee senza temere di deludervi o contrariarvi.

### **5. Non ci si può sostituire ai figli nella scelta**

Anche qualora i ragazzi dimostrino momenti di debolezza e incertezza, questo è un primo importante passo verso l'autonomia e l'indipendenza per loro, un'esperienza di crescita personale e identitaria come una prova generale di scelte che saranno ancor più complesse in futuro.

### **6. E' fondamentale disporre di informazioni aggiornate e precise**

È bene non tentare di leggere la realtà secondo vecchi schemi, che possono essere stati utili nelle vostre esperienze ma che, oggi, sono probabilmente non più così attuali. È importante considerare la scuola e la società di oggi, i nuovi schemi culturali, le tendenze del mercato del lavoro che mutano continuamente e velocemente.

## 7. Conoscere il contesto quotidiano dei figli

Provate a parlare anche con chi conosce o frequenta i vostri ragazzi fuori dalla famiglia per capire meglio il contesto nel quale si muovono ogni giorno.

## 8. Infine...un suggerimento pratico

E' sempre utile considerare molti parametri diversi per la scelta finale della scuola (non solo se è vicina, se la conoscete dalle esperienze di altri ... .) cercando di avere una visione globale delle caratteristiche che compongono l'offerta formativa.

### Ricorda

Per un supporto o maggiori informazioni, potete sempre rivolgervi agli insegnanti o ai servizi pubblici come i Centri per l'Impiego del Circondario, che svolgono un'importante funzione di orientamento per la scelta della scuola e del lavoro.

## 1.4. La riforma in sintesi

(Adattamento da Guida alla nuova secondaria superiore, MIUR, 2010)

**Nella società contemporanea**, i percorsi di studio secondari (integrati con altre attività ed esperienze) offrono una buona base formativa e un livello culturale necessario per garantire uguali opportunità nel mercato del lavoro e per esercitare pienamente i propri diritti di cittadini europei: **la scuola è una strada sicura per iniziare il tuo cammino formativo e professionale.**

Il nuovo sistema del "diritto-dovere" di istruzione e formazione fino a 18 anni dà l'opportunità a tutti i ragazzi di acquisire un adeguato livello di competenze professionali e culturali, con un percorso di apprendimento all'interno del sistema educativo.

Dal 1 settembre 2007, poi, è entrato in vigore **il nuovo obbligo d'istruzione**, che va dalla fine del primo ciclo (ex scuola media) fino al biennio della scuola superiore: significa che tutti **i ragazzi devono andare a scuola per almeno 10 anni** e poi proseguire il loro percorso scolastico e formativo fino a ottenere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale.

### **Dopo la scuola media quindi:**

- dovrai frequentare obbligatoriamente due anni di superiori, fino ai 10 anni di scuola previsti dall'obbligo di istruzione;
- dovrai assolvere, poi, il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione nella scuola o nel Sistema leFP - Istruzione e Formazione Professionale (entro i 18 anni).

### **Dopo 10 anni di scuola potrai, quindi, scegliere tra:**

- diploma quinquennale di liceo, istituto tecnico o istituto professionale;
- percorsi formativi proposti dal Sistema leFP - Istruzione e Formazione Professionale (di competenza regionale ma organizzati sempre dagli istituti scolastici) per il conseguimento di una qualifica triennale (operatore) o quadriennale (tecnico).

## **La nuova secondaria nell'ambito del secondo ciclo**

Sistema di istruzione secondaria superiore

Sistema di istruzione e formazione professionale

6 Licei	11 Istituti tecnici	6 Istituti professionali	21 percorsi triennali	21 percorsi quadriennali
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di operatore	Diploma di tecnico

**In Regione Toscana**, da questo anno scolastico, sono attivati i percorsi di qualifica triennale. Nello specifico, dall'anno 2011-2012, gli studenti iscritti al primo anno dei percorsi quinquennali degli Istituti Professionali e gli studenti iscritti al secondo anno dei percorsi già iniziati nell'anno 2010-2011, possono acquisire, al termine del terzo anno, anche i titoli di qualifica professionale, in relazione all'indirizzo di studio frequentato. Queste opzioni formative sono gestite a livello regionale, programmate dalle Province e i corsi sono organizzati dagli Istituti Professionali.

### Ricorda

La struttura del sistema scolastico può sembrare a prima vista molto complessa ed è quindi normale provare dei momenti di confusione in questa fase esplorativa.

Ti consigliamo di fare una prima lettura di questa Guida almeno fino alla Sezione 2, per avere una panoramica veloce delle varie opzioni.

## 2. Le scuole Superiori nel Circondario

### 2.1. Quale scuola?

*(Adattamento da Guida alla nuova secondaria superiore, MIUR, 2010)*

#### 2.1.1. Licei

**I licei hanno una durata di 5 anni** suddivisi in due bienni e quinto anno. Al termine del percorso, dopo l'Esame di stato, si ottiene un diploma, che permette di accedere all'università.

Il liceo fornisce una preparazione culturale di ampio spettro che permette e favorisce il proseguimento degli studi, ma anche l'inserimento nel mondo del lavoro.

Come chiarito dalla normativa di attuazione dei nuovi licei, l'obiettivo è quello di fornire allo studente *'gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro (Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", art. 2, comma 2).*

Dal punto di vista dell'organizzazione, **i licei comprendono, nel Circondario, 5 percorsi**, con una base di materie comuni, soprattutto nel primo biennio (storia, geografia, italiano, scienze...).

1. Liceo artistico (che prevede 6 indirizzi)
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo scientifico (che prevede anche l'opzione Scienze applicate)
5. Liceo delle scienze umane (che prevede anche opzione Economico-sociale)

### Liceo artistico: caratteristiche e discipline di studio

Il liceo artistico mira a fornire una preparazione nel settore delle arti e nelle arti applicate, sia a livello teorico sia tecnico, nelle discipline più tradizionali (come pittura e scultura) e verso quelle più legate allo sviluppo tecnologico (come la produzione multimediale).

Al liceo artistico si studiano, in particolare:

- la storia delle arti (per comprenderne lo sviluppo e le teorie principali e per individuare il valore culturale e sociale delle opere);
- la teoria estetica e i codici dei linguaggi artistici (per capirne gli aspetti visivi e strutturali – le forme, i colori usati, l'organizzazione dello spazio ... – e saperli poi utilizzare nelle proprie realizzazioni);
- le tecniche di realizzazione di opere e prodotti grafico/multimediali integrate con laboratori pratici (disegno, pittura, scultura, grafica e montaggio video ...)
- come si sviluppa un progetto o un prodotto (dall'idea all'opera finita);
- la conservazione e il restauro delle opere del passato (le norme, le tecniche, le problematiche).

Si possono, scegliere 3 indirizzi specifici:

1. arti figurative (realizzazione di opere di pittura e scultura)
2. architettura e ambiente (studio e progettazione per lo spazio urbano e le aree verdi)
3. audiovisivo e multimediale (realizzazione video e di prodotti come CD e siti web)

## Quadro orario nazionale

### Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale

Anno	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	66	66	66
Matematica	99	99	66	66	66
Fisica	-	-	66	66	66
Scienze naturali	66	66	-	-	-
Chimica	-	-	66	66	-
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132	-	-	-
Discipline geometriche	99	99	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	99	99	-	-	-
Laboratorio artistico	99	99	-	-	-
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale Ore</b>	<b>1.122</b>	<b>1.122</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>693</b>

### Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio della figurazione	-	-	198	198	264
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree	-	-	198	198	198
Totale ore di indirizzo	-	-	396	396	462
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1.122</b>	<b>1.122</b>	<b>1.155</b>	<b>1.155</b>	<b>1.155</b>

Licei artistici nel Circondario

Empoli – Liceo Artistico Statale Virgilio

Via Cavour 62

Tel.: 0571 74277 – 0571 77531

<http://www.virgilioempoli.it/>

e-mail: [fiis1400v@istruzione.it](mailto:fiis1400v@istruzione.it)

Pec.: [fiis1400v@pec.istruzione.it](mailto:fiis1400v@pec.istruzione.it)

## Liceo classico: caratteristiche e discipline di studio

Il liceo classico mira a preparare gli studenti sulle tematiche storiche e culturali (storia, arte, filosofia ..., sulla lingua e la letteratura italiana, anche attraverso lo studio delle lingue classiche (greco e latino) e dei loro autori, e a fornire loro gli strumenti di base critico-logici, di interpretazione, riflessione e argomentazione per affrontare diverse tipologie di studi universitari, anche non classici.

Al liceo classico studiano, in particolare:

- la lingua italiana e la sua letteratura (autori e opere) dal Medioevo ad oggi (per raggiungere una piena padronanza di comprensione, scrittura ed espressione orale);
- la lingua e la cultura dell'antica Grecia e degli antichi Romani (per comprendere appieno le origini della nostra civiltà);
- la storia e la filosofia antica, moderna e contemporanea (per avere una visione d'insieme dello sviluppo della nostra società e della civiltà nel corso dei secoli);
- le scienze biologiche e chimiche, la matematica e la storia dell'arte (per avere un quadro completo della cultura scientifica, seppur non approfondita dal punto di vista tecnico-applicativo, e delle connessioni con la cultura umanistica).

### **Quadro orario nazionale**

#### **Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	99	99	99
Filosofia	-	-	99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica	-	-	66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	-	-	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore complessive</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>1.023</b>	<b>1.023</b>	<b>1.023</b>

\* Con Informatica al primo anno

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

### Licei classici nel Circondario

Empoli – Liceo Classico Statale Virgilio

Via Cavour 62

Tel.: 0571 74277 – 0571 77531

<http://www.virgilioempoli.it/>

e-mail: [fiis1400v@istruzione.it](mailto:fiis1400v@istruzione.it)

Pec.: [fiis1400v@pec.istruzione.it](mailto:fiis1400v@pec.istruzione.it)

## Liceo linguistico: caratteristiche e discipline di studio

Il liceo linguistico mira a fornire una conoscenza approfondita di almeno 3 lingue moderne e della cultura dei paesi in cui sono attualmente 'parlate', che permetta agli studenti di comunicare facilmente, sia verbalmente sia nello scritto, in situazioni sia private e sociali sia professionali, e fornisca loro una solida base interculturale per un possibile sviluppo di competenze tecnico-professionali applicate nel futuro (nel turismo, nel settore commerciale e in quello 'naturale' della traduzione e dell'interpretariato).

Al liceo linguistico si studiano, in particolare:

- l'inglese, lo spagnolo, il francese, il tedesco..(per raggiungere competenze comunicative di livello medio-alto, in termini di conoscenza delle strutture linguistiche e di applicazione delle conoscenze acquisite in contesti reali);
- le tecniche di applicazione delle lingue (per acquisire anche i linguaggi specifici di settore, le modalità per gestire la comunicazione nei contesti reali e professionali per tradurre, interpretare e comunicare in stili diversi e la capacità di gestire un contesto multi-linguistico e il passaggio da una lingua all'altra);
- la cultura e le tradizioni dei vari paesi delle lingue scelte per il proprio percorso (per comprendere la loro storia attraverso l'analisi e la visione/lettura di opere letterarie, cinematografiche, musicali ...).

### **Quadro orario nazionale**

#### **Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica	-	-	66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	-	-	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore complessive</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

### Licei linguistici nel Circondario

Empoli – Liceo Linguistico Statale Virgilio

Via Cavour 62

Tel.: 0571 74277 – 0571 77531

<http://www.virgilioempoli.it/>

e-mail: [fiis1400v@istruzione.it](mailto:fiis1400v@istruzione.it)

Pec.: [fiis1400v@pec.istruzione.it](mailto:fiis1400v@pec.istruzione.it)

Empoli – Liceo Linguistico Paritario Fondazione Conservatorio SS. Annunziata

Via Chiara 76

Tel.: 0571 72219

e-mail.: [segreteria@annunziataempoli.it](mailto:segreteria@annunziataempoli.it)

<http://www.sdipisistemi.eu/annunziataempoli/>

## Liceo scientifico: caratteristiche e discipline di studio

Il liceo scientifico prepara gli studenti soprattutto nelle discipline scientifiche e matematiche, ma con un'attenzione all'equilibrio tra queste e le tematiche linguistiche e umanistiche. Questo indirizzo permette agli studenti di avere un'ampia visuale sullo sviluppo del pensiero e dei metodi di conoscenza e fornisce loro gli strumenti di base critico-logici utili per affrontare carriere universitarie sia nell'ambito scientifico sia in quello economico/umanistico o anche per procedere con attività formative specialistiche mirate a professioni legate alle attività laboratoriali e medico/farmaceutiche.

Al liceo scientifico si studiano, in particolare:

- materie storico-umanistiche di base come storia e geografia, filosofia, letteratura italiana, inclusa la lingua latina e la storia dell'arte (per sviluppare una solida e ampia cultura di base, che permetta poi di mettere in relazione le discipline scientifiche con lo sviluppo socio-economico e culturale delle nostre società contemporanee);
- matematica e calcolo (per apprendere i linguaggi logico-formali, gli strumenti di calcolo, i metodi di risoluzione dei problemi, i modelli e le dimostrazioni ...);
- scienze fisiche e naturali, come fisica, chimica, biologia ..., (per comprenderne le teorie e la loro evoluzione, i metodi sperimentali e di indagini, le pratiche di laboratorio e le applicazioni delle tecniche rispetto alla vita umana).

### **Quadro orario nazionale**

#### **Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	99	99	99
Matematica *	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali **	66	66	99	99	99
Disegno e Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore complessive</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

### **Quadro orario nazionale - opzione scienze applicate**

#### **Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali *	99	132	165	165	165
Disegno e Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore complessive</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## Licei scientifici nel Circondario

Empoli Liceo Scientifico Statale II Pontormo  
Via R.Sanzio 159  
Tel.: 0571 944059  
e-mail.: [segreteria@liceopontormo.it](mailto:segreteria@liceopontormo.it)  
<http://www.scuola.it/pontormo/>

Empoli Liceo Scientifico Paritario Istituto Calasanzio  
Via J. Carrucci 23  
Tel.: 0571 72253  
e-mail: [scuola@calasanzioempoli.it](mailto:scuola@calasanzioempoli.it)  
<http://www.calasanzioempoli.it/>

Empoli – Liceo Scientifico Paritario Fondazione Conservatorio SS. Annunziata  
Via Chiara 76  
Tel.: 0571 72219  
e-mail.: [segreteria@annunziataempoli.it](mailto:segreteria@annunziataempoli.it)  
<http://www.sdipisistemi.eu/annunziataempoli/>

Castelfiorentino – Liceo Scientifico Statale Enriques  
Via Duca D'Aosta 65  
Tel.: 0571 633086  
e-mail: [fjis00200l@istruzione.it](mailto:fjis00200l@istruzione.it)  
<http://www.istitutoenriques.com/>

Fucecchio – Liceo scientifico Statale Arturo Checchi  
Viale Gramsci 7  
Tel.: 0571 20889  
e-mail: [liceochecchi@hotmail.it](mailto:liceochecchi@hotmail.it)  
<http://www.istitutochecchi.it/>

### Liceo delle scienze umane: caratteristiche e discipline di studio

Il liceo delle scienze umane ha lo scopo di fornire agli studenti una preparazione nel campo delle scienze sociali e umane, attraverso lo studio sia delle discipline storico-filosofiche, del latino e della letteratura, sia con l'approfondimento delle scienze sociali moderne e contemporanee, a livello teorico e applicate ai contesti dei servizi sociali, psicologici ed educativi, della ricerca economica e socio-culturale, dei fenomeni economici e del mercato del lavoro.

Al liceo delle scienze umane si studiano, in particolare:

- le materie storico-umanistiche di base come storia e geografia, filosofia, letteratura italiana, inclusa la lingua latina e la storia dell'arte, con uno sguardo anche alle discipline economiche e giuridiche (per sviluppare una solida e ampia cultura di base, che permetta di comprendere lo sviluppo delle scienze sociali contemporanee in relazione con l'evoluzione delle correnti filosofiche e di pensiero in generale);
- le discipline scientifico-matematiche di base (per comprendere l'interazione tra le varie aree della cultura e le basi della nascita delle scienze umane contemporanee);
- le scienze umane e sociali propriamente dette, come psicologia, antropologia, pedagogia e sociologia (per apprenderne le teorie generali, i metodi di indagine, le possibilità applicative alla realtà della vita quotidiana e dei servizi che se ne servono, come i contesti educativi, i servizi sociali, il settore dei servizi per il lavoro ...).

## Quadro orario nazionale

### Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	99	99	99
Scienze umane *	132	132	165	165	165
Diritto e economia	66	66	-	-	-
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Matematica **	99	99	66	66	66
Fisica	-	-	66	66	66
Scienze naturali ***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	-	-	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore complessive</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## Opzione economico-sociale

### Quadro orario nazionale

### Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	66	66	66
Scienze umane *	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia Politica	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Matematica **	99	99	99	99	99
Fisica	-	-	66	66	66
Scienze naturali ***	66	66	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore complessive</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Licei delle scienze umane nel Circondario

Empoli - Liceo Delle Scienze Umane Statale II Pontormo

Via R.Sanzio 159

Tel.: 0571 944059

e-mail.: [segreteria@liceopontormo.it](mailto:segreteria@liceopontormo.it)

<http://www.scuola.it/pontormo/>

## 2.1.2 Istituti Tecnici

I corsi di studio degli Istituti Tecnici hanno una durata di 5 anni suddivisi in due bienni e quinto anno e al termine del percorso, dopo l'Esame di stato, si ottiene un diploma di istruzione tecnica, che permette di accedere all'università, ai corsi dell'istruzione tecnica superiore (cioè alle specializzazioni post-diploma, non universitarie, dette ITS e IFTS) o anche direttamente al mondo del lavoro. L'istituto tecnico fornisce una preparazione culturale e tecnica ampia, garantendo anche il costante aggiornamento tecnologico che segue le ultime innovazioni dei settori scientifici e produttivi e il forte contatto con il mondo del lavoro e delle professioni, anche tramite la proposta di tirocini e altre attività che alternano lo studio teorico con le esperienze pratiche.

L'istruzione tecnica si pone, pertanto, in una posizione 'intermedia' tra il liceo e l'istruzione professionale, dando maggior spazio alle attività pratiche rispetto al liceo ma con una forte preparazione tecnico-scientifica generale.

Come chiarito dalla normativa di attuazione dei nuovi istituti tecnici, l'obiettivo è quello di fornire allo studente *'una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese'* (Regolamento dell'istruzione tecnica, art. 2, comma 1, della Riforma Gelmini).

Dal punto di vista dell'organizzazione, gli istituti tecnici comprendono due Settori e un totale di 11 indirizzi (come descritto nello schema qui sotto).

### Istituti tecnici - Indirizzi

#### **Settore economico**

*Amministrazione, Finanza e Marketing  
(indirizzo generale)*

- *Relazioni internazionali per il marketing*
  - *Sistemi informativi aziendali*
- Turismo*

#### **Settore tecnologico**

*Meccanica, Meccatronica ed Energia*

- *Meccanica e meccatronica*
- *Energia*

*Trasporti e Logistica*

- *Costruzione del mezzo*
- *Conduzione del mezzo*
- *Logistica*

*Elettronica ed Elettrotecnica*

- *Elettronica*
- *Elettrotecnica*
- *Automazione*

*Informatica e Telecomunicazioni*

- *Informatica*
- *Telecomunicazioni*

*Grafica e Comunicazione*

*Chimica, Materiali e Biotecnologie*

- *Chimica e materiali*
- *Biotecnologie ambientali*
- *Biotecnologie sanitarie*

*Sistema Moda*

- *Tessile, abbigliamento e moda*
- *Calzature e moda*

*Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

- *Produzioni e trasformazioni*
- *Gestione dell'ambiente e del territorio*
- *Viticoltura ed enologia*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio (indirizzo generale)*

- *Geotecnico*

## Il settore Economico: caratteristiche e discipline di studio

I corsi di studio del settore Economico mirano a fornire competenze e conoscenze dei settori dei servizi, del terziario avanzato e delle pratiche di gestione e organizzazione aziendale, concentrando l'attenzione sugli aspetti economici, giuridico-amministrativi e tecnico-tecnologici, nonché sullo studio delle lingue straniere e la loro applicazione pratica, quindi con un approccio internazionale, mettendo in grado gli studenti sia di affrontare il mondo del lavoro (anche già dopo il diploma) sia di acquisire una buona preparazione di base per proseguire con gli studi universitari. Frequentando gli indirizzi del Settore Economico si studiano, in particolare:

- materie di base come italiano, storia, geografia, matematica ... (per comprendere la connessione tra i fenomeni economico-giuridici, specifici di indirizzo, e lo sviluppo generale della nostra società);
- teorie dell'economia e del diritto, dal livello locale a quello internazionale, anche da un punto di vista storico e dell'evoluzione dei modelli (per comprendere i quadri normativi e i grandi fenomeni economici e finanziari nei quali si inserisce l'attività quotidiana di gestione di un'azienda o di un servizio ...);
- amministrazione e gestione aziendale (per apprendere le tecniche di organizzazione, progettazione e controllo delle attività dell'azienda o del servizio e le procedure amministrative e finanziarie da svolgere);
- tecnologie applicate ai sistemi aziendali, per esempio, come funzionano le banche dati informative, le reti locali di computer e i software per la gestione economica-finanziaria (per essere in grado di operare a livello pratico con questi strumenti, anche rispetto agli specifici contesti e servizi nei quali si potrà operare, per esempio una banca dati delle fatture in un'azienda o il registro informatico degli ospiti di un grande albergo ...);
- le lingue straniere e i metodi per usarle (per essere in grado di comunicare e lavorare a livello internazionale o con persone di altri paesi, per esempio per il turismo, per il marketing, per la gestione delle attività commerciali di importazione e esportazione delle aziende ...).

Si possono scegliere 2 indirizzi specifici:

1. Amministrazione, finanza e marketing
2. Turismo

### **Quadro orario nazionale**

#### **Attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore economico**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66	-	-	-
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>

### **Quadro orario nazionale - Amministrazione, finanza e marketing**

#### **Attività e insegnamenti obbligatori**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	66	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	66	-	-	-
Geografia	99	99	-	-	-
Informatica	66	66	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	99	99	-	-	-

Economia aziendale	66	66	-	-	-
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>			
<b>Amministrazione, finanza e marketing</b>					
Informatica	-	-	66	66	-
Seconda lingua comunitaria	-	-	99	99	99
Economia aziendale	-	-	198	231	264
Diritto	-	-	99	99	99
Economia politica	-	-	99	66	99
<b>Totale ore di indirizzo</b>			<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Articolazione Relazioni internazionali per il marketing</b>					
Seconda lingua comunitaria	-	-	99	99	99
Terza lingua comunitaria	-	-	99	99	99
Economia aziendale e geo-politica	-	-	165	165	198
Diritto	-	-	66	66	66
Relazione internazionali	-	-	66	66	99
Tecnologie della comunicazione	-	-	66	66	-
<b>Totale ore di indirizzo</b>			<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Articolazione Sistemi informativi aziendali</b>					
Seconda lingua comunitaria	-	-	99	-	-
Informatica	-	-	132	165	165
Economia aziendale	-	-	132	231	231
Diritto	-	-	99	99	66
Economia politica	-	-	99	66	99
<b>Totale ore di indirizzo</b>			<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Turismo

### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	66	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	66	-	-	-
Geografia	99	99	-	-	-
Informatica	66	66	-	-	-
Economia aziendale	66	66	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Terza lingua comunitaria	-	-	99	99	99
Discipline turistiche e aziendali	-	-	132	132	132
Geografia turistica	-	-	66	66	66
Diritto e legislazione turistica	-	-	99	99	99
Arte e territorio	-	-	66	66	66
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>56</b>

Istituti tecnici, Settore economico, nel Circondario

Empoli - Istituto Tecnico Statale Fermi

Via Bonistallo 86

Tel.: 0571 80614

e-mail: [fiis01600E@istruzione.it](mailto:fiis01600E@istruzione.it)

<http://www.issfermiempoli.it/>

Castelfiorentino – Istituto Tecnico Statale Enriques

Via Duca D'Aosta 65

Tel.: 0571 633086

e-mail: [fiis00200I@istruzione.it](mailto:fiis00200I@istruzione.it)

<http://www.istitutoenriques.com/>

Fucecchio – Istituto Tecnico Statale Arturo Checchi  
Viale Gramsci 7  
Tel.: 0571 20889  
e-mail: [liceochecchi@hotmail.it](mailto:liceochecchi@hotmail.it)  
<http://www.istitutochecchi.it/>

## Il settore Tecnologico: caratteristiche e discipline di studio

I corsi di studio del settore Tecnologico mirano a fornire una formazione sia generale sia specifica (indirizzo per indirizzo) sui maggiori settori produttivi, nel campo agro-alimentare e in quello delle costruzioni, concentrando lo studio sugli aspetti tecnico-scientifici, tecnologici e di innovazione, comunque integrato con attività pratiche e laboratoriali, anche promuovendo esperienze sul campo (nelle scuole-cantiere o nelle aziende agricole scolastiche). Inoltre, permettono agli studenti di uscire dalla scuola superiore con profili professionali già strutturati, ma anche di acquisire buone competenze di base per proseguire con gli studi universitari, specialmente nei settori tecnico-scientifici (come ingegneria, chimica, professioni sanitarie tecniche ...).

Frequentando gli indirizzi del Settore Tecnologico si studiano, in particolare:

- materie di base come italiano, storia, geografia ...(per comprendere la connessione tra i fenomeni produttivi e tecnologici, specifici di indirizzo, e lo sviluppo generale della nostra società);
- le materie scientifiche di base, come matematica, fisica, chimica, biologia ...(per acquisire le competenze necessarie a capire le materie tecniche/tecnologiche dei vari indirizzi e comprenderne il contesto di studio e ricerca);
- le tecnologie applicate ai diversi contesti produttivi, per esempio le tecnologie informatiche, il disegno tecnico, le scienze applicate (per essere in grado di utilizzare tutti questi strumenti nello svolgimento di compiti e attività pratiche);
- le tecniche di gestione e le norme che regolano il settore di interesse, per esempio come è strutturato un cantiere edile o un sistema di trasporti urbano, le norme di sicurezza sui luoghi di lavoro ...(per essere in grado di operare anche in ruoli di coordinamento e di organizzazione, all'interno delle aziende);
- le discipline di indirizzo, più specifiche e sempre integrate da laboratori pratici, come per esempio meccanica, elettronica, chimica di laboratorio, sistemi informatici, comunicazione e grafica, tecnologie dei materiali, produzioni animali e vegetali, tecniche di costruzione ...(che permettono di acquisire conoscenze e capacità necessarie a svolgere compiti pratici nel settore di indirizzo).

Si possono scegliere, nel Circondario, 6 indirizzi specifici:

1. Meccanica, mecatronica ed energia
2. Elettronica ed Elettrotecnica
3. Informatica e telecomunicazioni
4. Chimica, materiali e biotecnologie
5. Sistema moda
6. Costruzioni, ambiente e territorio

## **Quadro orario nazionale**

### **Attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore tecnologico**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66	-	-	-
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66

Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale Ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>

### Quadro orario nazionale - Meccanica, meccatronica ed energia

#### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Tecnologie informatiche	99	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	99	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	33	33	-
<b>Articolazione Meccanica e meccatronica</b>					
Meccanica, macchine ed energia	-	-	132	132	132
Sistemi e automazione	-	-	132	99	99
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	165	165	165
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	99	132	165
<b>Articolazione Energia</b>					
Meccanica, macchine ed energia	-	-	165	165	165
Sistemi e automazione	-	-	132	132	132
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	132	66	66
Impianti energetici, disegno e progettazione	-	-	99	165	198
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### Quadro orario nazionale - Elettronica ed elettrotecnica

#### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Tecnologie informatiche	99	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	99	-	-	-
<b>Attività e insegnamenti comuni alle 2 articolazioni</b>					
Complementi di matematica	-	-	33	33	-
Tecnologie progettaz. sistemi elettr/elettronici	-	-	165	165	198
<b>Articolazione Elettronica ed elettrotecnica</b>					
Elettronica ed elettrotecnica	-	-	231	198	198
Sistemi automatici	-	-	132	165	165
<b>Articolazione Automazione</b>					
Elettronica ed elettrotecnica	-	-	231	165	165
Sistemi automatici	-	-	132	198	198
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### Quadro orario nazionale - Informatica e telecomunicazioni

#### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Tecnologie informatiche	99	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	99	-	-	-
<b>Attività e insegnamenti comuni alle 2 articolazioni</b>					
Complementi di matematica	-	-	33	33	-
Sistemi e reti	-	-	132	132	132
Tecnologie e progettaz. di sist. Inform. e di telecom.ioni	-	-	99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	99
<b>Articolazione Informatica</b>					

Informatica	-	-	198	198	198
Telecomunicazioni	-	-	99	99	-
<b>Articolazione Telecomunicazioni</b>					
Informatica	-	-	99	99	-
Telecomunicazioni	-	-	198	198	198
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Chimica, materiali e biotecnologie

### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Tecnologie informatiche	99	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	99	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	33	33	-
<b>Articolazione Chimica e materiali</b>					
Chimica analitica e strumentale	-	-	231	198	264
Chimica organica e biochimica	-	-	165	165	99
Tecnologie chimiche industriali	-	-	132	165	198
<b>Articolazione Biotecnologie ambientali</b>					
Chimica analitica e strumentale	-	-	132	132	132
Chimica organica e biochimica	-	-	132	132	132
Biologia, microbiol. e tecnologie di controllo ambientale	-	-	198	198	198
Fisica ambientale	-	-	66	66	99
<b>Articolazione Biotecnologie sanitarie</b>					
Chimica analitica e strumentale	-	-	99	99	-
Chimica organica e biochimica	-	-	99	99	132
Biologia, microbiol. e tecnologie di controllo sanitario	-	-	132	132	132
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	-	-	198	198	198
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	99
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Sistema moda

### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Tecnologie informatiche	99	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	99	-	-	-
<b>Attività e insegnamenti comuni alle 2 articolazioni</b>					
<b>Articolazione Tessile, abbigliamento e moda</b>					
<b>Articolazione Calzature e moda</b>					
Complementi di matematica	-	-	33	33	-
Chimica applicata e nobilitaz. materiali per i prodotti moda	-	-	99	99	99
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	66	99	99
Tecnol. materiali e processi produtt. organizz. della moda	-	-	165	132	165
Ideazione, progettaz. e industrializzaz. dei prodotti moda	-	-	198	198	198
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Costruzioni, ambiente e territorio

### Attività e insegnamenti obbligatori

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-

Tecnologie informatiche	99	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	99	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	33	33	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	66	66	66
<b>Articolazione Costruzioni, ambiente e territorio</b>					
Progettazione, costruzioni e impianti	-	-	231	198	231
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	99	132	132
Topografia	-	-	132	132	132
<b>Articolazione Geotecnico</b>					
Geologia e geologia applicata	-	-	165	165	165
Topografia e costruzioni	-	-	99	99	132
Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente	-	-	198	198	198
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Istituti tecnici, Settore tecnologico, nel Circondario

Empoli - Istituto Tecnico Statale Ferraris-Brunelleschi  
 Via Raffaello Sanzio 187  
 Tel.: 0571 81041  
 e-mail: [info@iisferraris.it](mailto:info@iisferraris.it)  
<http://www.iisferraris.it/>

Fucecchio – Istituto Tecnico Statale Arturo Checchi  
 Viale Gramsci 7  
 Tel.: 0571 20889  
 e-mail: [liceocheccchi@hotmail.it](mailto:liceocheccchi@hotmail.it)  
<http://www.istitutocheccchi.it/>

### 2.1.3 Istituti Professionali

I corsi di studio degli Istituti Professionali hanno una durata di 5 anni suddivisi in due bienni e quinto anno. Al termine del percorso, dopo l'Esame di stato, si ottiene un diploma di istruzione professionale, che permette di accedere all'università e prepara, in particolare, al diretto inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, anche i diplomati degli istituti professionali potranno accedere all'istruzione tecnica superiore, cioè alle specializzazioni post-diploma (non universitarie) dette ITS e IFTS.

L'istituto professionale fornisce una preparazione teorica e tecnica, ma con un approccio molto pratico e operativo, tenendo conto delle innovazioni tecnologiche dei settori produttivi e dei servizi e mantenendo una relazione strettissima con il mondo del lavoro e con i settori economici di rilevanza nazionale.

Come chiarito dalla normativa di attuazione dei nuovi istituti tecnici, l'obiettivo è quello di fornire *'una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica'*.

*(Regolamento dell'istruzione professionale della Riforma Gelmini).*

L'istruzione professionale si pone, pertanto, in una posizione di raccordo tra l'istruzione e la formazione professionale regionale, dando un ampio spazio all'attività laboratoriale e all'applicazione pratica delle nozioni teoriche apprese e, allo stesso tempo, mantenendo lo studio delle materie di istruzione di base presenti in ogni scuola superiore.

Infine, gli istituti professionali sono anche le istituzioni preposte, in Regione Toscana, a organizzare i corsi triennali per il conseguimento delle qualifiche professionali del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale.

Dal punto di vista dell'organizzazione, gli istituti professionali comprendono due Settori e, nel Circondario, un totale di 5 indirizzi (come descritto nello schema qui sotto).

## Istituti professionali – Indirizzi

### **Settore Servizi**

*Servizi commerciali*

*Servizi sociosanitari*

- *Odontotecnico*
- *Ottico*

*Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera*

- *Enogastronomia*
- *Servizi di sala e vendita*
- *Accoglienza turistica*

### **Settore Industria e Artigianato**

*Produzione Industriali e artigianali*

*Manutenzione e assistenza tecnica*

## Il settore Servizi: caratteristiche e discipline di studio

I corsi di studio del settore Servizi mirano a fornire formazione pratica e cultura di base nei settori dei servizi alla persona, nel settore agricolo, nel settore delle strutture ricettive e di ristorazione e nei servizi commerciali, concentrandosi sugli aspetti operativi, promuovendo esperienze nei contesti reali (come i tirocini per esempio) e permettendo agli studenti di sviluppare una professionalità direttamente spendibile nel mercato del lavoro, anche subito dopo la scuola.

Nei corsi del settore Servizi si studiano in particolare:

- materie di base come italiano, storia, scienze, matematica e lingue straniere ... (per sviluppare la propria cultura di base, avere una visione d'insieme sul funzionamento e l'evoluzione della nostra società e migliorare le proprie qualità di relazione, comunicazione e comprensione dei contesti e delle persone);
- le normative e le teorie generali dei servizi di indirizzo, come agronomia ed economia agraria per i servizi per l'agricoltura, scienze umane e psicologia per i servizi alla persona, scienze e cultura dell'alimentazione per i servizi enogastronomici, tecniche di comunicazione per i servizi commerciali (per comprendere come questi servizi sono organizzati e regolati, sia a livello locale sia nazionale);
- le tecniche di gestione e realizzazione pratica dei servizi, come per esempio la preparazione dei cibi nel settore enogastronomico o l'attività di uno sportello dei servizi sanitari (per essere in grado svolgere concretamente i compiti delle varie professioni nei contesti reali di ogni giorno);
- gli strumenti tecnici e tecnologici usati nei vari settori/professioni, come i macchinari agricoli o le attrezzature di una cucina professionale ... (per sviluppare competenze pratiche sempre aggiornate rispetto ai metodi e agli strumenti in uso).

Si possono scegliere, nel Circondario, 3 indirizzi specifici:

1. Servizi commerciali
2. Servizi sociosanitari
3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

## **Quadro orario nazionale**

### **Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi**

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66	-	-	-
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale Ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>

## Quadro orario nazionale - Servizi commerciali

### Attività e insegnamenti

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	66	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	66	-	-	-
Informatica e laboratorio	66	66	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali	165	165	264	264	264
Seconda lingua straniera	99	99	99	99	99
Diritto/Economia	-	-	132	132	132
Tecniche di comunicazione	-	-	66	66	66
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Servizi socio-sanitari

### Attività e insegnamenti

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	66	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	66	-	-	-
Scienze umane e sociali	132	132	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66	-	-	-	-
Educazione musicale	-	66	-	-	-
Metodologie operative	66	66	99	-	-
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	132	132	132
Psicologia generale e applicata	-	-	132	165	165
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	99	99	99
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	66	66
<b>Articolazione Odontotecnico</b>					
Scienze integrate (Fisica)	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	66	66	-	-	-
Anatomia Fisiologia Igiene	66	66	66	-	-
Gnatologia	-	-	-	66	99
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	66	66	132	132	-
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	66
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	132	132	231	231	264
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	-	-	132	132	132
<b>Articolazione Ottico</b>					
Scienze integrate (Fisica)	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	66	66	-	-	-
Discipline sanit. (Anatomia, fisiopatol. oculare e Igiene)	66	66	66	165	165
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	66
Ottica, Ottica applicata	66	66	132	132	132
Esercitazioni di lenti oftalmiche	132	132	165	66	-
Esercitazioni di optometria	-	-	132	132	132
Esercitazioni di contattologia	-	-	66	66	66
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

### Attività e insegnamenti

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Scienze integrate (Fisica)	66	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	66	-	-	-
Scienze degli alimenti	66	66	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici Settore cucina	66	66	-	-	-
Settore sala e vendita	66	66	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	66	66	-	-	-
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
<b>Articolazione Enogastronomia</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	132	99	99
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	-	-	132	165	165

Laboratorio di servizi enogastronomiciSettore cucina	-	-	198	132	132
Settore sala e vendita	-	-	-	66	66
<b>Articolazione Servizi di sala e vendita</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	132	99	99
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	-	-	132	165	165
Laboratorio di servizi enogastronomiciSettore cucina	-	-	-	66	66
Settore sala e vendita	-	-	198	132	132
<b>Articolazione Accoglienza turistica</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	132	66	66
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	-	-	132	198	198
Tecniche di comunicazione	-	-	-	66	66
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	-	-	198	132	132
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### Istituti professionali – Settore servizi - nel Circondario

Empoli - Istituto Professionale Statale Fermi – Leonardo Da Vinci

Via Bonistallo 86

Tel.: 0571 80614

e-mail: [fiis01600E@istruzione.it](mailto:fiis01600E@istruzione.it)

<http://www.issfermiempoli.it/>

Castelfiorentino – Istituto Professionale Statale Enriques

Via Duca D'Aosta 65

Tel.: 0571 633086

e-mail: [fiis00200I@istruzione.it](mailto:fiis00200I@istruzione.it)

<http://www.istitutoenriques.com/>

Fucecchio – Istituto Professionale Statale Arturo Checchi

Viale Gramsci 7

Tel.: 0571 20889

e-mail: [liceocheccchi@hotmail.it](mailto:liceocheccchi@hotmail.it)

<http://www.istitutocheccchi.it/>

### Il settore Industria e Artigianato: caratteristiche e discipline di studio

I corsi di studio del settore Industria e Artigianato mirano a sviluppare competenze e capacità affini a quelle del settore Tecnologico degli istituti tecnici, ma con un approccio più pratico e orientato a funzioni più operative, concentrando lo studio sugli aspetti tecnologici e di produzione dei beni, permettendo agli studenti di uscire dalla scuola superiore con profili professionali già strutturati e spendibili nel mercato del lavoro.

Nei corsi del Settore Industria e Artigianato si studiano, pertanto:

- come per il Settore Servizi, le materie di base quali italiano, storia, scienze, matematica e lingua straniera ... (per sviluppare la propria cultura di base, avere una visione d'insieme sul funzionamento e lo sviluppo della nostra società e sui processi tecnologici e organizzativi dei sistemi industriali e artigianali);
- le tecniche e le metodologie pratiche di produzione di beni e prodotti e di manutenzione dei sistemi e dei macchinari (per essere in grado di creare o riparare oggetti e attrezzature, sia a livello industriale sia artigianale);
- il funzionamento degli strumenti tecnologici, come i macchinari a controllo numerico o robotizzati per le produzioni industriali e le apparecchiature elettriche e digitali per la manutenzione e l'assistenza tecnica (per essere in grado di utilizzarli correttamente a supporto delle attività di produzione e manutenzione).

Si possono scegliere 2 indirizzi specifici:

1. Produzione Industriali e artigianali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

## Quadro orario nazionale

### Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66	-	-	-
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale Ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>

## Quadro orario nazionale - Produzioni industriali e artigianali

### Attività e insegnamenti

<b>Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Tecnologie di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	66	66	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99	99	-	-	-
<b>Attività e insegnamenti comuni alle 2 articolazioni</b>					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	165	132	132
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	198	165	132
<b>Articolazione Industria</b>					
Tecniche di produzione e di organizzazione	-	-	198	165	132
Tecniche di gestione-conduz.di macchine e impianti	-	-	-	99	165
<b>Articolazione Artigianato</b>					
Progettazione e realizzazione del prodotto	-	-	198	198	198
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	66	99
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## Quadro orario nazionale - Manutenzione e assistenza tecnica

<b>Attività e insegnamenti Anno</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Tecnologie di rappresentazione grafica	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	66	66	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	66	66	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99	99	132	99	99
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	165	165	99
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	-	-	165	132	99
Tecnologie e tecniche di installaz. di manutenzione	-	-	99	165	264
<b>Totale ore di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale ore complessive</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Istituti professionali, Settore Industria e artigianato, nel Circondario

Empoli Istituto Professionale Statale Ferraris-Brunelleschi

Via Raffaello Sanzio 187

Tel.: 0571 81041

e-mail: [info@iisferraris.it](mailto:info@iisferraris.it)

<http://www.iisferraris.it/>

Fucecchio – Istituto Tecnico Statale Arturo Checchi

Viale Gramsci 7  
Tel.: 0571 20889  
e-mail: [liceohecchi@hotmail.it](mailto:liceohecchi@hotmail.it)  
<http://www.istitutohecchi.it/>

## 3. Conclusioni

### 3.1. Scuola e...

#### 3.1.1. ...dopo?

**Il mondo fuori dalla scuola è il mondo in cui viviamo ogni giorno** ed oggi sempre di più, anche durante il periodo di studio, si hanno occasioni di entrare in contatto con il lavoro e con le attività professionali, anche se non sempre siamo in grado di ricostruire questa conoscenza in una forma che ci aiuti a compiere le scelte post-diploma o post-obbligo.

**Dopo e/o durante gli ultimi due anni della scuola superiore**, è normale che si ci trovi davanti a **una nuova scelta** su come proseguire il nostro percorso formativo e professionale.  
**Il primo passo è ancora quello della conoscenza e dell'analisi sia di noi stessi sia del mondo che ci circonda.**

**Le considerazioni fatte** al momento della scelta della scuola superiore **devono essere adesso aggiornate.**

Le informazioni e conoscenze di base che ci serviranno per compiere una nuova scelta saranno le stesse che si sono utilizzate per il passaggio dalla scuola media a quella superiore, ma adesso:

- saranno arricchite e più varie;
- alcuni elementi saranno cambiati perchè siamo cresciuti;
- abbiamo acquisito altre esperienze e conoscenze;
- abbiamo 'provato' le nostre scelte iniziali...

**...quale sarà il risultato di questa nuova analisi?**

#### **Conoscere se stessi**

**Interessi e passioni** si sono consolidati ma anche sviluppati...

L'esperienza ha confermato le idee di qualche anno fa?

Se sono cambiate, in quale direzione vanno oggi?

**Priorità e valori** guidano in parte la nostra visione del futuro...

A cosa diamo maggior importanza oggi?

Vogliamo continuare a studiare o ci interessa lavorare al più presto?

Siamo disposti a spostarci altrove o...magari al contrario vogliamo davvero rimanere nel nostro territorio di origine?

**Conoscenze e capacità pratiche** devono essere il supporto dei nostri interessi perciò...

Quali competenze abbiamo acquisito in questi 5 anni di percorso?

Cosa ci serve per sviluppare le nostre aspettative e attitudini ancora di più?

#### **Conoscere il mondo**

Quali sono i settori professionali e quali professioni ne fanno parte?

Cosa offre il nostro territorio, cosa è cambiato da quando siamo entrati nella scuola superiore?

Per quali attività economiche del territorio ci sentiamo interessati?

Se quello che vogliamo fare non è qui, dov'è o dove potrebbe essere?

Quali sono le reali opportunità che mi si presentano e come posso attivarle?

A chi ci possiamo rivolgere per avere un supporto informativo e di orientamento?

**Questo nuovo percorso di scelta può sembrare ancora più complesso, ci aiuterà a costruire una prima mappa di opportunità e di competenze, per avviarci alla scelta del nostro futuro professionale!**

### 3.1.2. ...altre opportunità per formarsi

Dopo o anche durante gli ultimi anni della scuola superiore, ci **sono molte opportunità per integrare e/o proseguire la tua formazione** e per iniziare la tua esperienza lavorativa, oltre ovviamente alla scelta di frequentare un percorso di studi universitari.

I diplomati di istituti tecnici e professionali possono per esempio accedere alla **Formazione tecnica superiore**, percorsi di specializzazione post-diploma che permettono di acquisire uno specifico profilo tecnico/professionale.

Sono di due tipi:

- corsi IFTS, di circa 800/1000 ore per conseguire una specializzazione
- tecnica superiore che risponda ai bisogni di risorse umane sul territorio;
- una seconda opzione (ancora in via di costruzione) sono i percorsi biennali per un diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

Un'ottima modalità di acquisire esperienza diretta sul campo in un settore professionale o rispetto ad un profilo professionale specifico è lo strumento del tirocinio.

**Il tirocinio permette di mettersi alla prova in un contesto reale** con un breve periodo di pratica all'interno di un ente o di azienda, provando a svolgere compiti e funzioni della figura professionale di interesse, ma affiancati da personale esperto che ci guida e ci insegna passo passo le varie attività.

Da non trascurare sono, infine, le opportunità di svolgere dei **percorsi di specializzazione, professionalizzanti o di inserimento lavorativo all'estero**.

L'Unione Europea mette a disposizione dei giovani comunitari **borse di studio e di tirocinio e programmi di scambio ed esperienze in altri paesi europei**, e talvolta anche extra-europei, e ci sono anche associazioni ed enti che organizzano attività di studio, scambio e lavoro estivo.

**Perchè allora non provare, per esempio...**

- un tirocinio all'estero con una Borsa del programma Leonardo da Vinci?
- uno scambio breve o il Servizio Volontario Europeo?
- un lavoro o un servizio volontario durante l'estate, solo per qualche settimana?
- o addirittura...un intero anno scolastico all'estero?

**E queste sono solo alcune delle opportunità più conosciute!**

**Le esperienze all'estero**, sia pur brevi e/o estive, permettono di **migliorare le competenze linguistiche**, di conoscere ragazzi di altri paesi, di **condividere idee e visioni** in un contesto più ampio, di **comprendere meglio la società multi-culturale** (a livello europeo e mondiale) nella quale viviamo ogni giorno.

#### Ricorda

Per trovare informazioni sui settori professionali, sui territori e sulle opportunità post-diploma o di formazione parallela nonché un aiuto concreto alla definizione del tuo percorso futuro, puoi rivolgerti Centri per l'Impiego del Circondario (indirizzi e informazioni nelle pagine che seguono!).

## 3.2. Un aiuto in più: i servizi di orientamento

### **Orientamento per ragazzi**

#### **Cos'è**

Nell'ambito del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, i Centri per l'Impiego di Firenze e provincia offrono un servizio di orientamento e tutoraggio riservato agli adolescenti e alle loro famiglie per prevenire l'abbandono scolastico e supportarli nei diversi e difficili momenti di scelta e realizzazione di un progetto formativo e/o professionale.

#### **A chi si rivolge**

Ai ragazzi minori di 18 anni che hanno assolto l'obbligo scolastico e necessitano di sostegno nella scelta scolastica, formativa e/o professionale.

#### **Cosa offre**

- *colloquio orientativo*

incontri individuali con un consulente qualificato per analizzare i bisogni dell'adolescente e sostenerlo nella scelta dell'obiettivo scolastico, formativo e/o professionale

- *tutoraggio*

accompagnamento con un tutor nel percorso formativo e/o professionale

- *interventi sul territorio*

attività di supporto ai servizi sociali per situazioni di particolare disagio e attività di orientamento negli istituti scolastici secondari di primo grado

#### **Dove e quando**

Presso tutte le sedi dei Centri per l'Impiego del Circondario Empolese Valdelsa su appuntamento e precisamente:



#### Centro per l'Impiego di Empoli

Via delle fiascaie, 12

50053 Empoli (FI)

tel. 0571980311 - fax 057176634

e-mail: ci.empoli@empolese-valdelsa.it

#### Centro per l'Impiego di Castelfiorentino

C/O il Comune di Castelfiorentino - P.zza del Popolo, 1

50051 Castelfiorentino (FI)

tel. 0571686317 - fax 0571686366

e-mail: ci.castelfiorentino@empolese-valdelsa.it

#### Servizio territoriale per l'impiego di Fucecchio

P.zza La Vergine, 21

50054 Fucecchio (FI)

tel. 057123331 - fax 057123331

e-mail: ci.fucecchio@empolese-valdelsa.it